



习主席和我们心连心

培养造就更多高素质新型军事人才



火箭军指挥学院政委周建波代表——

打造没有围墙的“联合作战指挥学院”

■本报记者 梁蓬飞

“军队院校办育人，也要强化开放共享观念，坚决打破封闭垄断。”连日来，通过学习领会习主席在解放军和武警部队代表团全体会议上的重要讲话，周建波代表对指挥人才培养问题有了新思考。13日晚，他把拟提交的《关于提高指挥院校人才培养质量的建

议》又修改了一遍。周建波说，加快推动军种指挥融入联合作战指挥，要求军种指挥院校必须“开门办学”，推倒自我封闭、自我循环的围墙，从指挥员培养之初就植入联合基因、培养联合思维、筑牢联合基础。近年来，火箭军指挥学院搭建常态化的联教联训、联培共育和成果共享平台，一批批教员和学员走进各大战区、不同军种和一线任务部队加钢淬火。“其中一个举措，是对本学院毕业生报考本学院研究生作出了限制。”周建波说，培养联合作战指挥

人才要避免“近亲繁殖”，必须从政策层面逼着他们走出去，增加联合的履历。

人才培养，是“最艰巨的战争准备”。周建波忘不了，习主席在军队院校、科研机构、训练机构主要领导干部座谈会上发表重要讲话指出，我军院校、科研机构、训练机构是推进科技兴军的骨干力量，地位重要、使命光荣，必须勇担重任、走在前列。

“统帅的嘱托就是催征的战鼓、奋进的号角。”周建波说，建设世界一流军队需要有一流军事人才作支撑，自己作为一名军队院校领导，必须把这个重任自觉扛起来。

强化对抗训练和协同训练，让官兵在重大演训任务中磨砺成长，取得了累累硕果——

艇员培养“成长路线图”逐渐清晰，跨专业换岗任职成为常态，从岸到海、从理论到实操、从发射鱼雷导弹到信息化手段运用，一大批一专多能的艇员脱颖而出，领取了通往远海大洋的“通行证”。新年度开训，钱树民协调训练艇长、机关业务长、技术骨干到艇员队，组成“合成蓝军”，设置难题、危局、险局，锤炼艇员的应急作战能力。

“炉火再旺，锤子不硬也打不出好钉。”钱树民说，只有经受重大任务淬炼，才能成为能打胜仗的“水下尖兵”。

面展开积极探索，取得初步成果。

军事职业教育被称为“院校之外的教育、自主在岗的学习”。黄铭介绍，实施军事职业教育，能有效解决广大官兵日益增长的学习成才需求与学习资源不充分、不平衡之间的矛盾，是新时期官兵改善知识结构、提高岗位能力、促进职业发展的重要途径，将为全面建成世界一流军队提供有力人才支撑。

“谁把握了人才建设的先机，谁就拥有未来战场制胜主动权。”黄铭说，他们将以担负试点任务为契机，发挥示范引领作用，打造好让官兵终身受益的学习成才平台，努力把习主席的重大决策和亲切关怀，转化为新时代官兵职业素养和履职能力的全面提升。

余名联合作战指挥人才从这里走向演兵场，投入到强军兴军伟大实践中。

2017年7月19日，习主席向新调整组建的国防大学授军旗并致训词，指出“国防大学是培养联合作战人才和高中级领导干部的重要基地”，强调要“突出高素质联合作战指挥和参谋人才培养”。

“时隔一年多，习主席再次提到了联合作战指挥人才培养。”反复学习领会习主席的重要指示，贾俊明充分感受到统帅对于联合作战指挥人才培养的高度重视与热切期待。“作为国防大学联合作战学院的一名教员，我深感使命光荣、责任重大、任务紧迫。”贾俊明对记者说。

校。”刘京菊回忆说，听完训词后，她深受触动，备感责任如山。

刘京菊告诉记者，未来战争对新型作战力量人才的需求陡然上升。“我们必须按照习主席的要求，坚持面向战场、面向部队，围绕实战搞教学、着眼打赢育人，使培养的学员适应建设世界一流军队和打赢未来战争的需要。”

“新型作战力量的‘新’是有保质期的。”刘京菊说，必须抓紧时间撸起袖子加油干，不负统帅重托、不负强军使命。

(本报北京3月14日电)

海军某部艇长钱树民代表——

坚持在重大演训任务中磨砺打仗人才

■本报记者 陈国全 通讯员 张森

“没游多远，只游了1000米。”13日晚上，记者见到钱树民代表时，他刚返回房间。此次参会，钱树民利用休息时间坚持体能锻炼。

钱树民所在的海军某部，是强军兴军征程中涌现出的重大典型。2013年，习主席作出重要批示，对该部官兵事迹

给予充分肯定，指出在他们身上集中体现了听党指挥的坚定信念、能打胜仗的过硬本领、英勇顽强的战斗作风、舍生忘死的奉献精神。

“习主席概括的‘四种精神’，饱含对潜艇部队官兵的厚爱和期望，对我们是极大的鼓舞和鞭策。”回忆习主席对基地官兵的关怀，有15年水下潜航经历的钱树民感慨良多。不久前，在一次演训中，钱树民率艇与“反潜兵力”斗智斗勇，多项新训法得到检验。他告诉记者，5年来，该部党委牢记习主席嘱托，按照以战训的思路，围绕重难点课题进行针对性训练，

陆军第81集团军军长黄铭代表——

搭建让官兵终身受益的学习成才平台

■赵丹锋 本报记者 周远

“这是惠及全军的一件大好事、大喜事、大实事！”记者与黄铭代表聊起军事职业教育刚开个头，他就为这项重大改革举措连连点赞。

“习主席高度重视发展军事职业教育，将其纳入实施人才强军战略的总盘子加以统筹谋划。”在黄铭的印象里，有这样两个大手笔令他印象深刻：一是党的十八

届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出，健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系；二是中央军委《关于深化国防和军队改革的意见》明确提出，要健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体新型军事人才培养体系。战略擘画为强军，深情厚爱励全军。黄铭告诉记者，自去年5月集团军被确定为军事职业教育改革综合试点单位以来，他们坚持把试点工作作为部队调整改革重塑、启新开局奠基的有力抓手，不等不靠、创新作为，聚焦搭建试用服务平台、完善学习配套条件、参与课程资源建设、建立健全制度机制等方

国防大学联合作战学院教授贾俊明代表——

肩负起联合作战指挥人才培养重任

■本报记者 周远

“国防大学联合作战指挥人才培养工作，一直都在习主席关注的目光里。”贾俊明代表说。

2016年3月23日，习主席视察国防大学时指出，要坚持把培养联合作战指挥人才突出出来；2016年4月20日，习主席视察军委联合作战指挥中

心时强调，要采取超常措施，多管齐下培养联合作战指挥人才，尽快有一个大的突破。

贾俊明告诉记者，党的十八大以来，国防大学坚决贯彻落实习主席重要指示，把培养联合作战指挥人才作为重中之重、急中之急，坚持未来仗怎么打，

教学内容与教学模式就怎么改，大力推进教学科研创新，加快人才培养步伐。

一组数据见证了国防大学联合作战指挥人才培养的坚实步伐：新建数十个教学基地，建成装备教学中心等；聘请近百名军队院校名师担任兼职教授，从全军范围遴选优秀指挥军官来校任教；干

国防科技大学某系主任刘京菊代表——

加强高素质新型作战力量人才培养

■本报记者 梁蓬飞

这几天，刘京菊代表始终被一种时不我待的使命感充盈着。

通过学习习主席在解放军和武警部队代表团全体会议上的重要讲话，联系国防科技大学的职能使命，刘京菊感到肩上的担子沉甸甸的。

我军新一轮院校改革中，刘京菊所在单位整体并入国防科技大学，她从教研室主任晋升为系主任。她清楚地记得，2017年7月19日，习主席向新调整组建的国防科技大学授军旗并致训词，强调指出：“国防科技大学是

高素质新型军事人才培养和国防科技自主创新高地。要紧跟世界军事科技发展潮流，适应打赢信息化局部战争要求，抓好通用专业人员和联合作战保障人才培养，加强核心技术攻关，努力建设世界一流高等教育院

打胜仗最核心的问题是人才

■辛士红

人才是建军治军之本，也是制胜未来之本。习主席强调，搞实战化训练、抓军事斗争准备，最核心的问题是人才。马克思主义战争观认为，人是战争的决定性因素，最终决定战争胜负的是人不是物。

在人类战争史上，无论是体力制胜、火力制胜，还是机械力制胜、信息力制胜，都离不开人这个主导性因素。

人才强则事业强，人才兴则军队兴。习主席坚持把人才队伍建设作为

关系军队建设全局、关系未来战争胜负的大事来抓，实施人才强军战略，坚持正确选人用人导向，努力造就能够担当强军重任的优秀军事人才。

“国之强弱，不在甲兵，不在金谷，独在人才之多少。”当前，世界军事领域围绕人才和科技的竞争日趋激烈，虽然没有硝烟，却影响着决定着一个国家、一支军队的前途命运。

战争信息化程度越高，对优秀军事人才的依赖性就越强。谁拥有人才优

势，谁就能掌握未来战争的主动权。加速培养适应信息化战争需要的优秀军事人才，已成为当今世界军事竞争的制高点。

未闻鼙鼓，先育良将。习主席特别强调要按照能打仗、打胜仗要求，把联合作战指挥人才、新型作战力量人才培养作为重中之重，紧紧抓在手里，不断抓出成效。

从新一代“蓝军”旅长满广志到“航母战斗机英雄试飞员”戴明盟，从空军

“金头盔”飞行员蒋佳冀到陆航特级飞行员赵理准，从特战连连长刘挂到导弹护卫舰舰长高克……一支能打仗、打胜仗的新型军事人才方阵正在崛起。

按照习主席的擘画，全军进一步走开军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的人才培养路子。作为人才培养的“三驾马车”，三者既彼此联系、相互贯通，又功能各异、各有侧重，有机统一于培养高素质新型军事人才的生动实践。

没有什么风向标比选人用人更重要。各级党委和领导干部要严格把握选人用人的原则标准，真正擦亮打胜仗这个“选人刻度”，让想打仗的有舞台、钻打仗的有位子、能打仗的有奔头，让那些跑、要、混的人得不到任何好处，努力形成想战者留、能战者用、胜战者上的良好风气。

建设一流的军队，需要一流的人才。高素质新型军事人才越多，科技转化为战斗力的速度就越快，打赢未来战争的把握就越大。党的十八大以来，习主席大视野运筹，大手笔推动，我军人才建设亮点频现，人才队伍加速崛起，人才活力竞相迸发——

打造高素质人才方阵

2013年11月5日

习主席视察国防科学技术大学时强调

要牢牢扭住培养高素质新型军事人才这个中心任务，深入研究现代军事教育特点和规律，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，努力培养造就能够担当强军重任的优秀军事人才。

2014年12月上旬

习主席出席全军装备工作会议时强调

要坚持人才队伍建设优先，放开视野选人才、不拘一格用人才，把国防科技和装备领域打造成国家创新人才的高地、人才成长兴业沃土，形成各类人才创造活力竞相迸发的生动局面。

2015年11月24日

习主席在中央军委改革工作会议上强调

要着眼于开发管理用好军事人力资源，推动人才发展体制改革和政策创新，形成人才辈出、人尽其才的生动局面。坚持党管干部、党管人才，完善人力资源分类，整合人力资源管理职能，加强军事人力资源集中统一管理，努力使军事人力资源能够转化为实实在在的战斗力。

2016年3月13日

习主席出席十二届全国人大四次会议解放军代表团全体会议时强调

人才是创新的核心要素，加紧集聚大批高端人才是推动我军改革创新的当务之急。要积极创新人才培养、引进、保留、使用的体制机制和政策制度，以更加开放的视野引进和集聚人才，努力培养造就宏大的高素质创新型军事人才队伍。

2017年3月12日

习主席出席十二届全国人大五次会议解放军代表团全体会议时强调

要加大人才培养引进力度，不断壮大人才队伍。要把提高官兵科技素养作为一项基础性工作来抓，在全军大力传播科学精神、普及科学知识，使学习科技、运用科技在全军蔚然成风。

2018年1月3日

习主席视察中部战区陆军某师时强调

各级要高度重视数字化部队人才队伍建设，培养一批高素质新型军事人才。



资料整理：罗 铮、庞清杰 版式设计：苏润淇

