

任务刚开始就接连遭遇人员损失,第80集团军某旅防化营按照规定进行伪装,仍被“敌”侦察无人机发现并准确打击——

# 都是隐蔽伪装惹的祸

■徐梦林 汪本蕾 徐克路

## 潜望镜

胶东某野外驻训地,气温骤降,第80集团军某旅营战术考核如火如荼进行中。

“连指挥所被炸,指导员‘阵亡’!”清晨,防化营按照计划向预定地域实施机动。到达后,该营四连指挥所刚开设好就被“敌”炸掉,指挥所内所有人员“阵亡”。

仗刚开打就损兵折将,四连的遭遇并非意外。

此次营战术考核,该旅通过模拟实战环境,实地临机导调,组织实兵对抗,全方位检验官兵的遂行任务能力。考核中,官兵要面对的不仅有来自地面的威胁,还有来自空中的威胁。

当防化营机动到达预定地域后,一个黑影也随之升空,车辆伪装得不好,人员隐蔽不及时等情况,全处在“敌”无人机的监控之下。

其实,四连开设指挥所时,已按照防侦察要求,使用制式伪装网进行了遮障处理。但因开设位置附近缺少可利用的自然植被和地形,“敌”无人机在低空侦察中,发现一处较为突兀的“小山包”,从而确定了打击目标。

四连指挥所全员“阵亡”,但该营的人员损失还没结束。三连接到空中侦察报告后,组织官兵迅速隐蔽。放眼望去难见一人,却没逃过“敌”无人机的“眼睛”:有的官兵在发现空中侦察后,立即就地卧倒,未利用地形物进行自然伪装;有的战士虽选择了具有隐蔽物的地点,但周围环境与作训服颜色差异较大……



考核组通报,你指挥所已暴露并遭受打击,人员判定“阵亡”……

接连因为伪装失败造成人员“伤亡”,营长梁力力眉头紧皱。他意识到,虽然平时组织官兵使用制式器材进行了伪装训练,还专门对伪装方法作了规范,但从未对实际伪装效果进行检验。此次考核,这一短板暴露无遗。

考核结束,防化营党委组织复盘检讨。在分析完三连、四连失利的原因后,梁力力提出了两个问题:“我们进行伪装的目的是什么?防侦察到底在防什么?”

问题一抛出,在场的营连主官纷纷发表自己的看法——

“现在的侦察手段一直在更新换代,如果我们使用的隐蔽伪装方法一成不变,面对高技术侦察手段,我们

该如何应对是必须要思考解决的问题。”

“制式伪装器材固然功能性很强,配发的伪装网也具有防光学、红外和雷达的效果,但伪装网不是万能网。”

“可见光、微光、红外、雷达等侦察手段齐上阵,侦察范围已扩大到陆海空天电网等多维空间,我们要防的是多维立体的侦察,这是我们之前没有考虑到的。”

……

营战术考核告一段落,但它带给防化营官兵的思想冲击还在继续,改变也由此生发。据悉,该营正在对今后防侦察训练的开展、隐蔽伪装效果的检验等进行研究论证,并制订针对性整改措施。

## 延伸阅读

“帮手”不给力——

# “一号手”演练栽跟头

■本报记者 宋子洵 通讯员 秦张杰 李少杰

一场全要素演练,即将进入白热化阶段。第78集团军某旅指挥控制三连下士范阳阳,负责构建的指挥平台却迟迟无法入网。最终,因指挥链中断,作战指令无法在规定时间内下达,此次任务以失败告终。

对于这个结果,范阳阳自己没想到,战友们也很意外。要知道,范阳阳所在班是连队的“尖刀班”,他更是班里的“一号手”,构建指挥网系是“看家本领”。此前,他参加几十场演习演练从未出过差池,次次都圆满完成。

“尖刀班”的“一号手”在专业领域栽了跟头?战友们心存疑惑,范阳阳满肚子委屈。演练结束,他找到导演组讨要说法:“以往演练中,指挥平台搭建都会有配属力量布置线路,转接视频,这次配属单位的传输线路出了问题,让我们几个人两头兼顾,仗还怎么打?”

导演组的回复很简单:上了战场,没

有配属单位,仗就不打了吗?

复盘总结会上,有人替范阳阳打抱不平,认为链路故障是配属力量不到位造成的,责任不全在三连;有的人则支持导演组的观点,认为战场情况瞬息万变,即使配属力量没到位,仗也得继续打……

“有些仗没有配属力量没法打,但有些仗没有配属力量照样打,少了配属不是打败仗的理由。”旅领导一针见血地指出:范阳阳的经历恰恰暴露出大家思想中存在的“帮手依赖”问题。战场是复杂残酷的,打仗不都是万事俱备,要多想可能出现的情况,多留几个后手,多做一些预案,把主动权掌握在自己手中。

此事也给全旅官兵敲响了警钟,只有练好自身本领才能应对战场上的突发情况。在最近一次演练中,范阳阳和战友面对意料之外的情况,见招拆招,最终完成了任务。

消毒少一次——

# 护理员考核不合格

■朱峰 李伟钦

第72集团军某旅勤务保障营卫生连官兵刚刚机动至某野外综合训练场,不加入休整马上展开战地护理技术考核。

听闻考核项目是护理技术,士官学校护理专业毕业的护理员刘逸伦信心满满,主动要求第一个进行考核。

整理着装、核对医嘱,三查七对、消毒进针……考核开始后,刘逸伦按照规定熟练地进行操作,一整套动作连贯流畅。

“一号考生护理技术成绩总评不合格。”就在刘逸伦快速完成所有规定操作,自认胜券在握时,主考官却当场宣布他考核未过。听到这个结果,刘逸伦简直不敢相信自己的耳朵。

主考官接下来的话解答了他的困惑,“卫生护理操作容不得半点马虎,输液袋口必须严格落实两次消毒。”

原来,考核中,刘逸伦对输液袋口和手背进针部位只进行了一次消毒。

## 编余小议

# 多用战场思维想问题

■胡璞

细细想来,从程序上讲,四连的做法在考核中并未出错,因为他们按照现有规范,使用制式器材进行了隐蔽伪装。但问题也出在这里,他们不仅没有顾及周围环境,也没有考虑“敌”的侦察手段,导致隐蔽伪装反而成了“明显提示”。类似的事情在别的单位也时有发生。例如,某部在密林执行任务,原本利用伪装网即可达到较好的伪装效果,而官兵却施放了大量烟雾罐,反致目标暴露。

训练场上练得驾轻就熟,为何一动真格就露馅?说到底还是没有用打仗的思维准备打仗,没有用实战的标准衡量训练,总是止步于“我觉得行”,满足于“按流程办”,很少以战场的思维思考问题,从敌人的角度观察问题。殊不知,练兵备战是有一定时空的,实战标准是在动态更新的,昨天好用的招数也说不定明天就会失效,新鲜出炉的战法可能下一次演练就被推翻。

“实战化”不能停留在嘴边,也不能只存在于平时的训练场。它应该根植在每一名官兵的意识里、观念中、行动上,多一些思想研讨,多一些真打实备,多一些险局难局,多一些“最坏打算”,用战争和敌人的复杂残酷反推我们的练兵实践,这样才能经得起未来战场的检验。



中国新闻名专栏

清晨,起床哨伴着霞光划破天际,战士们起床、集合、整队,哨楼旁的国旗迎风飘扬,不远处就是我们日夜守护的边境线。

我所在的詹娘舍哨所矗立在边境的雪山之巅,海拔4655米。因为常年云雾缭绕,官兵们给它起了很美的名字——“云中哨所”。

今年2月底,我从前任哨长游凯鹏的手中接过了“指挥棒”,成为詹娘舍哨所的新任哨长。在此之前,我听过詹娘舍哨所官兵守边的事迹,但从未来过。

交接时,游凯鹏曾语重心长地对我说:“哨所虽小,人也很少,但身是边、身后是国,大家的行动都靠自觉。”刚刚上来的我并不是很理解这句话的意思,但现在我渐渐懂了。

上哨两周时,我发现站岗执勤交接的时间都不固定,一查甚至连排哨表都没有。我以为士官欺负义务兵,于是向一名上等兵询问原因,他的回答却让我意外:哨所人少,谁站累了说一声我们就换。

还有一次巡逻,一名战友不小心跌进石缝崴了脚,脚面划了好几道口子。卫生员拿出医药包进行简单包扎后,大家便轮流背着他往哨所走去。在高原,自己走路都会有点喘,何况背着一个人。可大家一路都没有抱怨,一个累了就换另一个,就这样背着受伤战友回到了哨所。

累了才轮换,战备训练计划落实之外主动“加餐”,巡边巡线更是不到点不罢休……从哨所官兵的身上,我越来越能感受到游哨长所说的“自觉”,但更令我感动的是,他们对于自己使命责任的认识与坚守。

我们哨所还有一个别称,叫“霹雳哨所”。打雷不分秋冬春夏,下雨打,不下雨也打,而且由于海拔高,惊雷常常像在耳边炸开,在这里你能真正体会到什么叫“雷霆万钧”。

有一次,看到要下雨,我便去收拾晾晒的衣物。刚走到门口,一个炸雷在身后响起。我吓了一跳,下意识地向哨楼,两名哨兵依然挺拔站立,未动分毫。曾有采访的记者问:“这样的雷声,你们怕吗?”战友们憨憨一笑,随即郑重说

# 我终于听懂了老哨长的话

陈子昊

道:“怕,但怕也要坚守岗位,因为我们身后是祖国。”

有人说哨所的生活单调枯燥,也有人说哨所的生活就是执勤巡逻,我曾经也有过这样的认识:哨所的日子简单但不平凡;哨所的生活枯燥但很幸福;哨所的官兵人少但很团结。

海拔高,高不过使命;雷声大,大不过忠诚。在不足20平方米的哨所里,在绵延的边境线上,一代代詹娘舍哨所人用青春、热血甚至生命,坚守岗位、守护国家、保卫人民,书写着忠诚与使命。

“身是边、身后是国,大家的行动都靠自觉。”如今,我终于听懂了游哨长的这句话。(鄂军整理)



日前,第73集团军某新兵大队新战士赖勇腾,第一次实弹射击考核取得50环的好成绩。战友为他戴上大红花,把他抛向空中,向他表示祝贺。

谢文剑摄

# 给基层搞好自主教育留些空间

■李强强 何权达 窦焱

## 营连日志

没有按照计划开展教育,非但没有被批评,反而获得了表扬。前不久,新疆军区某团指挥通信连指导员李浩经历了一次“过山车”。

机关下发下个月教育计划,要求连队统一组织观看某红色影片。李浩却犯了难:原来,上周在周末文化活动时间,他已经组织官兵观看了这部电影,当天还有7名战士主动撰写了观后感。

“若按计划落实,同样的影片在短时间里看第二遍,战士们会厌倦;若不按计划落实,则可能会被团领导通报。”一时间,李浩陷入了纠结。思索再三,他决定利用观影时间组织一场关于爱国主义精神的随机演讲,既不偏离教育主题,又能让官兵广泛参与。

果然,机关督导人员前来检查教育落实情况,指挥通信连因没有组织观看电影被记录在案。

几天后的团交班会上,李浩忐忑不安,做好了被批评的准备。令人意外的是,团领导对李浩提出了表扬!

“计划是死的,人是活的。”面对大家的疑惑,该团政委席涛道出了缘由:“不局限于内容,不拘泥于形式,聚焦主题另辟蹊径提升教育质效,这样的做法值得点赞。”

“如何在‘落实计划’与‘发扬自主’之间找到平衡,实现教育效果最优化?”席涛趁热打铁抛出问题。有的官兵认为,教育计划是机关综合筹划安排的,应当严格抓好落实;有的则认为基层落实教育时不应囿于一纸“计划”,而应结合单位实际、紧贴官兵思想适时做出调整……

教育方法千万条,务求实效第一条。经过一番讨论,大家达成一致意见:基层主官既是练兵备战一线指挥员,也

是思想政治教育的实施者,与战士整天摸爬滚打在一起,战士的思想底数他们最掌握,什么样的教育最吸引人、怎么搞教育最有效,他们最有发言权。教育计划虽是“规定动作”,但目的在于达到教育效果,把教育自主权在一定程度上还给基层,让他们结合自身实际选好“自选动作”,实现教育目的未尝不可。

此外,他们还起底了一些隐藏在教育计划中的“病灶”:安排过满致使基层被动应付;内容制订过于详细,导致基层开展教育缺乏活力与张力……面对问题,团党委一班人不等不靠,会后立马研究改进措施:基层可根据任务调整教育内容;设立每月“自主教育日”,机关不下发方案,由营连“当家做主”“自由发挥”等。

机关放权为教,让基层有更多自主的施教空间;基层放手抓教,激活了该团政治教育的一池春水。



近日,武警第一机动总队某支队组织特战队员开展实战化训练。图为无人机操作训练。

安志伟摄